

**Аналитический отчет
по ОО «Физическое развитие»
инструктора по физической культуре Т.Г. Марковой
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс строился на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Дополнительно использовались методические разработки и здоровьесберегающие технологии: «Физкультурные занятия с детьми 3-6 лет» Л.Д. Глазырина, программа «Здоровый дошкольник» С.П.Громова, «Воспитание здорового ребенка» М. Д. Маханева, «Здоровьесберегающее пространство ДОУ» Н. Крылова.

Перспективный план составлен для каждой возрастной группы, с учетом возрастных особенностей детей и программных требований.

Количество групп: **11** (2 первые мл.группы, 2- вторые младшие, 3-средние, 2 – старшие, 2 – подготовительные к школе группы). Во 2-х младших группах на занятиях по физкультуре у детей развивались умения находить свое место при построениях, передвижениях, играх; следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе.

Работа по формированию двигательной активности детей дошкольного возраста строилась с учетом планомерности, систематичности, последовательности, индивидуальных особенностей организма детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика под музыку, с использованием спортивного инвентаря (мячи разной величины, массажные мячи, гимнастические палки, обручи, флажки, ленты и т.д.). В соответствии с сеткой занятий, в первых младших группах занятия проводились 1 раз в неделю, второе занятие проводили воспитатели по плану инструктора. Во вторых младших – подготовительных группах физкультурные занятия проводились 2 раза в неделю в спортивном зале, в группах старшего дошкольного возраста – 1 занятие на воздухе.

В течение учебного года решались следующие задачи по развитию двигательной активности:

- Совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной деятельности.
- Формирование правильной осанки, умение осознанно выполнять движения.
- Развитие гибкости, ловкости, быстроты, выносливости и т.д.
- Развитие активности детей в подвижных и малоподвижных играх.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.
- Распространение педагогического опыта и пропаганда ЗОЖ среди родителей воспитанников.

С целью формирования ЗОЖ на занятиях по физической культуре использовались упражнения и игры на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия, точечный игровой массаж, дыхательная и звуковая гимнастика. В заключительную часть занятия включался Веселый тренинг, пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики рук; речи; основных психических процессов, а также коммуникативности. С целью развития быстроты, ловкости в коллективных действиях и формирования самостоятельности, в планируемые занятия включались элементы спортивных игр и упражнений. В средних группах продолжалось формирование у детей умения и навыков выполнения двигательных

действий. В процессе занятий приучала осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировала умение сохранять правильную осанку. Учила детей соблюдать определенные интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве. Начиная со средней группы, вводилась работа на физкультурном комплексе с подгруппами детей.

В старших группах уделялось внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а так же скоростно-силовых. Развитие осуществлялось постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов.

В подготовительных к школе группах приучала детей к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом и ритмом музыки. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку. В старших и подготовительных к школе группах проводила занятия в форме круговой тренировки, на спортивном комплексе работа велась с подгруппами, так же с использованием индивидуальных карточек, формируя у детей умение самостоятельно выполнять определенные задания.

Только при взаимодействии с семьёй, можно добиться положительного результата воспитания здорового поколения. Поэтому в течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия с участием детей и родителей:

- «День знаний и мира», «День знаний ПДД»;
- Практические советы «Особенности закаливания детей в домашних условиях»;
- Спортивное развлечение «Папа может!», посвященное Дню защитника Отечества;
- Выступление на групповых родительских собраниях с сообщением «Организация занятий по физической культуре в детском саду», «Комплексный подход физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
- Индивидуальные консультации по вопросам физического воспитания;
- Экскурсии: «Футбольный клуб ДЮСШ»;
- Акция «Всей семьей встаем на лыжи»;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Информационное поле в родительских уголках;
- «Зарядка – это здорово!» совместное участие детей, родителей, педагогов с приглашением тренера «Зеленый фитнес»
- Фотоотчет о проведенных мероприятиях на стенде «Детский сад от А до Я»; на сайте в контакт группе «Олимпийский резерв»

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях.

Приняла участие в следующих мероприятиях:

- Участие в «Кросс наций»;
- «Юные ГТОшники 2022»;
- Участие на «Лыжне Татарстана»;

Для педагогов, детей и родителей организованы выставки рисунков:

- «Наша спортивная - семья»;
- «День здоровья»;

– «Спорт и я – лучшие друзья»;

Тесное взаимодействие с педагогами и родителями ДООУ показали положительный результат в физическом развитии детей. Этому свидетельствуют показатели мониторинга на конец года, согласно которым виден рост уровня развития физических качеств и умений у детей.

Результаты освоения программы образовательной области «Физическое развитие» за 2021 - 2022 учебный год.

Группа	2мл. группа «Теремок»						2мл. группа «Колокольчик»					
	Сентябрь 2021			Апрель 2022			Сентябрь 2021			Апрель 2022		
месяц	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	14,9 %	80,7 %	4,4%	39,4 %	56,6 %	4%	16,3	83,7	-	25,3	74,7	-
	3ч	19ч	1ч.	10ч.	14ч.	1ч.	4	20		6	17	

Группа	Средняя группа «Колосок»											
	Сентябрь 2021			Апрель 2022								
месяц	в	с	н	в	с	н						
Уровень развития	-	90,6 %	9,4%	21,4 %	78,6 %	-						
		24ч.	2ч.	6ч.	20ч.							

Группа	Средняя группа «Милешкей»						Средняя группа «Звездочка»					
	Сентябрь 2021			Апрель 2022			Сентябрь 2021			Апрель 2022		
месяц	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	23,8 %	70,8 %	4,3 %	26,1 %	68,9 %	1,2 %	50,3%	49,7%	-	64%	36%	-
	6ч.	17ч.	1ч.	7ч.	17ч.	1	12ч.	11ч.		16ч.	9ч	

Группа	Старшая группа «Ягодка»						Старшая группа «Солнышко»					
	Сентябрь 2021			Апрель 2022			Сентябрь 2021			Апрель 2022		
Уровень развития	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
		57,7 %	42,3 %	-	69,2 %	30,8 %	-	31,6% 9ч.	68,3 %	-	51% 14ч	49% 14ч.
	15ч.	11ч		18ч	8ч.			19ч.				

Группа	Подготовительная группа «Родничок»						Подготовительная группа «Вишенка»					
	Сентябрь 2021			Апрель 2022			Сентябрь 2021			Апрель 2022		
Уровень развития	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
		85,2 %	14,8 %	-	94%	6%	-	94%	6%	-	98%	2%
	22ч.	4ч.		23ч	1ч.		24ч.	2ч.		25ч.	1ч.	

Показатель развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта у детей детского сада составил:

**Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «ЦРР – д/с № 57 «Соловушка»
за 2021– 2022 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %
1.	Социально – коммуникативное развитие	112/ 41,6	143/ 52,8	15/ 5,6	164/ 59,9	108/ 39,3	2/ 0,8	255/ 94,4	272/ 99,2
2.	Познавательное развитие	82/ 30,3	166/ 61,4	22/ 8,3	135/ 49,2	131/ 47,7	8/ 3,1	248/ 91,7	266/ 96,9
3.	Речевое развитие	66/ 24,3	162/ 60	42/ 15,7	112/ 40,9	142/ 51,8	20/ 7,3	228/ 84,3	254/ 92,7
4.	Художественно – эстетическое развитие	71/ 26,4	176/ 65,2	23/ 8,4	127/ 46,2	137/ 50,1	10/ 3,7	247/ 91,6	264/ 96,3
5.	Физическое развитие	111/ 41,1	142/ 52,7	17/ 6,2	146/ 53,2	125/ 45,5	3/ 1,3	253/ 93,8	271/ 98,7
	Итоговый результат	88/ 32,7	158/ 58,4	24/ 8,9	137/ 49,9	129/ 46,9	8/ 3,2	246/ 91,1	266/ 96,8

«Физическое развитие»:

Начало года – 93,8%,

Конец года – 98,7%

Общий итог освоения учебного материала на конец учебного года составил:
Высокий уровень – 98,7% Низкий уровень – 1,3%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми выше среднего. Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня, тем самым благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ по физическому развитию реализуется на достаточном уровне. Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДОУ.

Считаю свою проделанную работу удовлетворительной. В дальнейшем буду продолжать работать в том же направлении, используя новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

Рекомендации на новый учебный год.

При детальном анализе мониторинга по критериям в каждой возрастной группе можно вынести следующие рекомендации на учебный год:

В подготовительной к школе группе особое внимание обратить на работу с мячом (подбрасывание – ловля и отбивание одной рукой); занятия, развивающие гибкость.

В старшей группе обратить внимание на работу с мячом (отбивание одной рукой и ловля мяча); упражнения на развитие силовых и координационных навыков.

В средней группе обратить внимание на работу с мячом в отбивании двумя руками от пола; упражнениям на развитие равновесия и координации.

Дети 2 младшей группы: Во 2 младшей, средней, группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках).

Данные по вторым младшим группам даны на основе наблюдения за детьми и анализа данных.

Причины недостаточного усвоения программы: пропуски детьми занятий в течение учебного года.

Планы на будущее:

На основании выше изложенного необходимо:

- продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств;
- систематизировать индивидуальную работу с детьми. Для развития двигательной активности проводить игры-эстафеты на свежем воздухе;
- регулярно проводить коррекционную работу с детьми всех возрастных групп, согласно результатам мониторинга;
- вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия;
- воспитателям планировать индивидуальную работу по физическому воспитанию в режиме дня.
- дополнять развивающую среду;
- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОУ и совместную работу с родителями, в вовлечение их в спортивные мероприятия.